

T.C
ŐEHİTKÂMİL KAYMAKAMLIĞI
SANI KONUKOĞLU İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2029 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

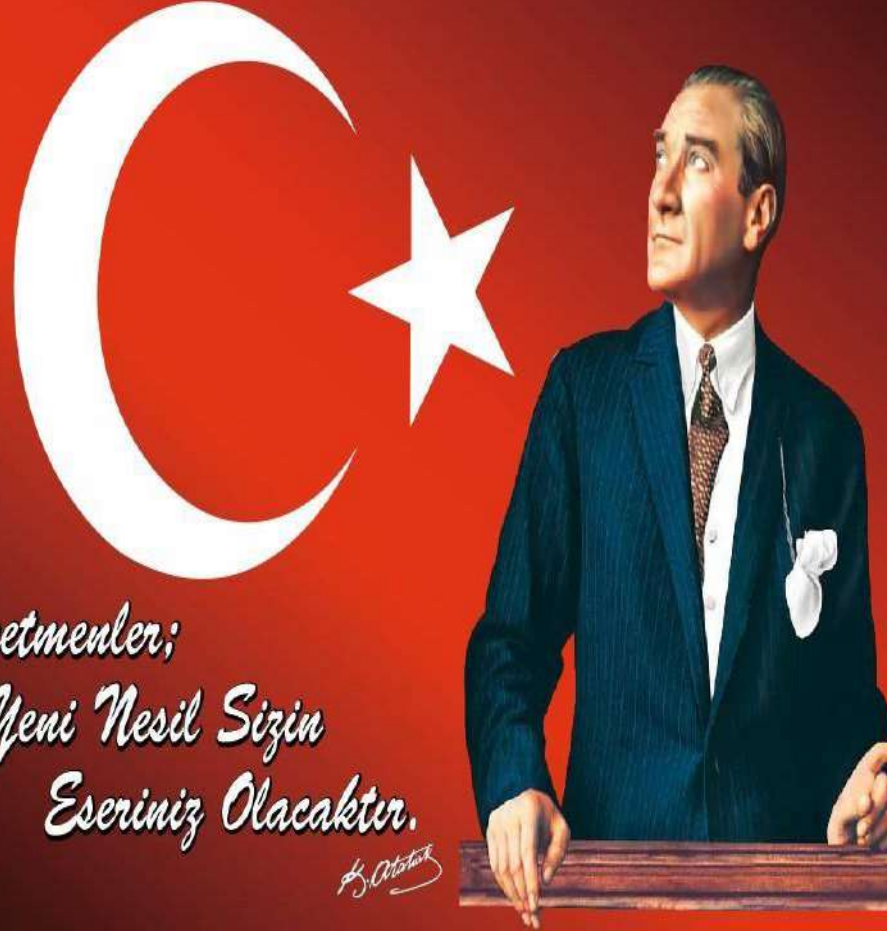
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta ihtiyat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk



SUNUŞ

Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Günümüz dünyasında meydana gelen hızlı gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretimin temel amaçlarına uygun olacak şekilde oluşturulan plan ve programların doğru uygulanabilmesi için okulumuz bünyesinde çeşitli faaliyetlerle yeni ve çağa uygun stratejileri belirleme sürecini başlattık.

Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli bireyler yetiştirebilmek için belirli planlamalar yapılması gerekmektedir. Bu bağlamda Milli Eğitimin temel ilkelerini dikkate alarak Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda okulumuzda strateji ve planlamalarımızı geliştirmek için çalışmalarımızı hızla başlattık.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu planlama ile belirlemiş olduğu ölçülebilir, izlenebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması genel hedef olarak belirledik. Bu sayede okulumuz bünyesinde çalışmalarımızı başlattık. Hedeflerimizin gerçekleşebilmesi için ilk ve büyük adımı bu sayede atmış bulunuyoruz.

Eğitim öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması ülkemize ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden önemli ölçüde katkıda bulunacağımızı düşünüyorum. Stratejik planlama kamu kurumlarının varlığını daha nitelikli ve etkili biçimde sürdürebilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bu bağlamda okulumuz adına 2024-2029 dönemi stratejik planının belirlenmiş aksaklıkların çözümüne katkıda bulunacak şekilde çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayım. Bu çalışmayı planlı bir kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür ediyorum.

Mesut ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut ARSLAN	Okul Müdürü	Baki AKAR	Müdür Yardımcısı
Salih HAMURCU	Müdür Yardımcısı	Ertuğrul KELEŞ	Öğretmen
Bahadır Bilge ACAROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevilay YILMAZ	Rehber Öğretmen
Mahmut BAŞARAN	Öğretmen	Celal BİLBOĞA	Öğretmen
Ömer MORTAŞ	Öğretmen	Mehmet DEVECİ	Öğretmen
		Mahmut YAVUZ	Öğretmen
		Nadide Sultan ALTUNKAYNAK	Rehber Öğretmen
		Kübra GAYHAN	Öğretmen
		Mahmut YAVUZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz adını okulumuzun kurucusu olan hayırsever iş adamımız Sani KONUKOĞLU'ndan almıştır.2003 yılında eğitim öğretime açılmış olan okulumuzda hali hazırda ikili eğitim yapılmakta olup ilkokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda 5 idareci, 78 öğretmen ve 2088 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuz, kültürel ve sosyal faaliyetler, spor müsabakaları, çeşitli alanlardaki yarışmalar ile öğrenci ve velilerin katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrencilerini üst hayata hazırlamaktadır.

Okulumuzda eğitim öğretim çalışmalarında öğrencilerimizin akademik başarısının yanında, sosyal okul olma hedefimiz ile öğrencilerimizi her bakımdan başarılı ve iyi bir insan olma yönünde eğitmek hedefimizdir. Okulumuzda yapılan eğitim öğretim faaliyetleri bakanlığımızın milli hedef ve amaçlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Atatürk'ün "Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" özdeyişi rehber alınarak öğretmenlerimizin derslerde ve faaliyetlerde etkin bir rol alması sağlanmaktadır. Okulumuzun bütün derslikleri akıllı tahta ile donatılmış olup okulumuzda yaygın bir internet ağı bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin daha ferah ve hijyenik bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetini devam ettirmeleri için gerekli temizlik önlemleri alınmıştır. Okulumuz öğrencileri birçok sportif ve sanatsal alanda yarışmalarda ödül almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	MERVEŞEHİR MAH. HAFIZ TEVFİK CAD. NO: 131 İÇ KAPI NO: 1 ŞEHİTKAMİL / GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0(342)3292170	Faks Numarası:	0(342)3292171		
e- Posta Adresi:	734815@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sanikonukogluilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734815	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1001	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	1087		Erkek	40
	Toplam	22088		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:46
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		120	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	33	34	67
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	1	4	5
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	40	43	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	66	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	66	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	66	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	35m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	3500m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600m2			
Kantin (m2)	200m2			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Sistem odası, arşiv)	40m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A	18	18	36	2/A	17	16	33
1/B	17	13	30	2/B	16	15	31
1/C	14	22	36	2/C	15	16	31
1/D	17	16	33	2/D	15	17	32
1/E	20	12	32	2/E	17	17	34
1/F	16	15	32	2/F	17	13	30
1/G	14	18	32	2/G	13	21	34
1/H	20	18	38	2/H	12	18	30
1/I	19	13	32	2/I	14	18	32
1/K	17	16	33	2/K	19	11	30
1/L	17	16	33	2/L	16	15	31
1/M	18	12	30	2/M	19	16	35
1/N	16	18	34	2/N	16	20	36
1/P	17	14	31	2/P	18	12	30
1/R	15	17	32	2/R	17	12	29
1/S	20	13	33	2/S	17	10	27

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
3/A	20	15	35	4/A	14	11	25
3/B	22	18	40	4/B	16	11	27
3/C	15	21	36	4/C	14	14	28
3/D	24	12	36	4/D	14	13	27
3/E	22	16	38	4/E	16	11	27
3/F	17	19	36	4/F	14	10	24
3/G	21	18	39	4/G	14	10	24
3/H	17	15	32	4/H	16	10	26
3/I	18	18	36	4/I	10	18	28
3/K	20	14	34	4/K	13	13	26
3/L	21	18	39	4/L	12	13	25
3/M	21	22	43	4/M	11	15	26
3/N	23	14	37	4/N	12	15	27
3/P	15	20	35	4/P	14	11	25
3/R	21	15	36	4/R	9	15	24
3/S	14	20	35	4/S	12	13	25
1/A H.Z.Engelli	2	0	2	1/B H.Z.Engelli	2	1	3
2/A H.Z.Engelli	1	0	1	2/B H.Z.Engelli	1	0	1
3/A H.Z.Engelli	2	1	3	3/B H.Z.Engelli	2	1	3
4/A H.Z.Engelli	2	0	2	4/B H.Z.Engelli	1	0	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	72	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/s

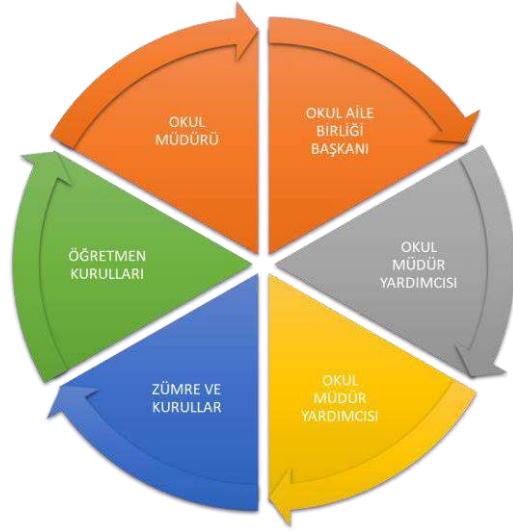
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	86000	90000
2022	119000	85000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilir.
- Öğrenciler okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabilir.
- Öğrenciler okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilir.
- Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve istekler dikkate alınır.
- Öğrenciler okulda kendini mutlu ve güvende hissetmektedir.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya uygun araç gereç kullanılmaktadır.
- Öğrenciler teneffüste ihtiyaçlarını giderebiliyor.
- Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır

- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır
- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Öğretmenler alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini günceller.

Veli Anketi Sonuçları:

- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.
- Rehberlik ve Danışman faaliyeti alabilmekteyiz.

- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşleri alınır.
- E –okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip ediliyor.Okul,
- teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, okulun yürüme mesafesinde olması.
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik Kameralarının olması. İnternet ağının bulunması, her sınıfta akıllı tahtanın olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması, okul-aile birliğine yapılan bağışlar
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının çokluğu, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle
------------	--

	gereğinden fazla vakit harcamaları, çevrenin sosyo-ekonomik yapısı
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın çok eski ve yetersiz oluşu, bahçenin küçük olması, yeterli atölyenin olmaması.
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın yetersiz olması. Fen lab. materyallerinin yetersizliği. Atölye vb çalışmaların yapılabilmesi için ek dersliğimizin olmaması..
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim -öğretim faaliyetleri yanında yönetime yüklenmiş sorumlulukların fazlalığı. Bu durum idarenin eğitim faaliyetlerine tam olarak yönelmesini engellemekte.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını
---------	--

	bilmesi. Çevrenin eğitim farkındalığı
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve vatandaşların eğitim – öğretim faaliyetlerine olan katkısı.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri. İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. Teknolojik gelişmelere bağlı olarak teknolojik donanımın giderek yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okulumuzda Ekoloji Kulübünün işlevselliği.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Gaziantep’in eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz olması. Suriye’de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler

Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, çevre kirliliğinin olumsuz etkileri, gürültü kirliliğinin olumsuz etkileri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Materyal eksikliği
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	
7	
8	
9	

10	
----	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
9	Ders araç ve gereçleri
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	➤ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	➤ Çalışanların ödüllendirilmesi
3	➤ Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	➤ Hizmet içi eğitim kalitesi
5	➤ Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

6	➤ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	➤ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
8	➤ Donatım eksiklerinin giderilmesi
9	➤ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
10	➤ İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerinele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	40	50	80	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	4	2	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	100	100	100	100	100

PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslarakatilın kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	155	25	25	25	25	25
------------------	--	-----	----	----	----	----	----

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2024
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	TÜM PERSONEL	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	TÜM PERSONEL	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Murat DEMİR	Eğitim Öğretim süresince
1.1.8	Sosyal okul kapsamında okul içi gerekli çalışmaları yaparak eğitim kalitesini arttırmak.	Havva GÜCER	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	40	50	60
PG.1.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	700	800	900	1000	1500	1500
PG.1.1.c	İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	%20	%20	%30	%30	%30
PG.1.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	64	64	64	64	64	64
PG.1.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	1500	2100	2100	2100	2100	2100
PG.1.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	1100	925	1600	1800	1800	1800
PG.1.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	1250	1400	1600	1800	1800	2100
PG.1.1.i	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.k	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	34	34	40	40	40	40
PG.1.1.l	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	120	150	210	550	650	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	İdare ve Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İdare ve Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	İdare ve Öğretmenler	SEMİNER DÖNEMİ
1.1.4	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.5	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	İDARE ÖĞRETMENLER VE	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Uygulanan yerel proje sayısı	2	6	10	10	12	15
PG.1.1.b	“AB Proje sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.1.1.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	10	18	20	25	30
PG.1.1.d	Mesleki tanıtım gezileri,	0	1	2	2	2	3
PG 1.1.e	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	1	2	2	2	3

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	İDARE ÖĞRETMENLER VE	SEMİNER DÖNEMLERİ
1.1.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2024 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır	İDARE ÖĞRETMENLER VE	SEMİNER DÖNEMLERİ
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Birliği-Öğretmenler Aile	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak	İDARE ÖĞRETMENLER VE	EĞİTİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	8	10	15	30	74
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	5	10	30	45	60	120
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	35	45	60	74	74	74

PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	6	12	20	25	30	35
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	10	8	4	3	2	1
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.g	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.h	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31	30	25	25	25	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahallihizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
1.1.5	Okulun kütüphanesinin etkin kullanımının arttırılması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Mart 2024
1.1.6	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul İdaresi	Mart 2024
1.1.7	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul İdaresi	Şubat 2024
1.1.8	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak ve öğrencilere hijyen eğitimi vermek	Okul İdaresi ve rehber öğretmenler	Her yarıyıl bir seminer verme
1.1.9	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim ve Mart aylarında.
1.1.10	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Şubat 2024- Aralık2027

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110000	120000	130000	140000	150000	650000
TOPLAM	110000	120000	130000	140000	150000	650000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.